

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»**

Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля¹
ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего
«оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Специальность: 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 2.5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.
2. п.2.6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»
3. п.2.7 Основная и дополнительная учебная литература – обновлен список основной учебной литературы
4. п. 2.8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
5. в Приложение 1 к РПД (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчики: *Обливанюк В.О., Воробейкина И.В., Подтопельный В.В.* «22» мая 2023
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 57 от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Шульгина Н.В.

Начальник УМУ


Усенок С.С.

26 мая 2023 г. для М.П.



¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 29 от 07 октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
МАШИН»**

По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация	Техник по информационным системам
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Рабочая программа модуля ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2015 г. № 525.

Составители (авторы) программы модуля:

- ст. преподаватель Обливанюк В.О.
- ст. преподаватель Подтопельный В.В.
- ст. преподаватель Воробейкина И.В.

Рецензент:

Технический директор ООО «АСС-Монтаж»

Почетухин Б.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 29 от 07 октября 2020 г.

Регистрационный номер ИС 47/20

Регистрационный номер ИС 47.1/20 МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности

Регистрационный номер ИС 47.2/20 МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ

Регистрационный номер ИС 47.3/20 МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности

Содержание

1	Раздел 1. Общие положения
1.1	Пояснительная записка
1.2	Нормативно-правовая база разработки программы модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
2	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
2.1.	Цели и задачи освоения модуля
2.2.	Место профессионального модуля в ППССЗ
2.3.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.4.	Объем, структура и содержание модуля с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
2.4.1.	Объем модуля
2.4.2.	Структура и содержание модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
2.4.3.	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
2.5.	Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных
2.5.1.	Образовательные технологии
2.5.2.	Лицензионное программное обеспечение
2.5.3.	Современные профессиональные базы данных
2.5.4.	Информационные справочные системы
2.6.	Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению модуля
2.7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения модуля
2.7.1.	Основная учебная литература
2.7.2.	Дополнительная учебная литература
2.7.3.	Электронные образовательные ресурсы
2.8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
3.	РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
3.2.	Требования к кадровому обеспечению модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические материалы по освоению профессионального модуля ПМ03 выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
	Приложение 2. Программа квалификационного экзамена по модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», реализуемая Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Калининградский колледж управления» (далее - Колледж), в рамках ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представляет собой документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному модулю (фонд оценочных средств), а также программу квалификационного экзамена по результатам освоения модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) не предусмотрены компетенции по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Учебно-методический совет колледжа совместно с представителями работодателей на основании п.5. ст. 73 . ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», п.36 Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также принимая во внимание то, что специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» входят в одну укрупненную группу специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, принял решение о реализации данного модуля с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.11.2015 г. № 896 н;

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (в части овладения следующими видами деятельности: ввод и обработка цифровой информации, хранение, передача и публикация цифровой информации) .

ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в разделе III (Характеристика подготовки по профессии) ориентирован на присвоение квалификации 16199- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

С учетом мнения работодателей определены основные виды профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:

1. Ввод и обработка цифровой информации.
2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности определены общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и специальные профессиональные компетенции (СПК).

ОК 1,2,4,5,9 выбраны из ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), опираясь на последовательность изучения дисциплин согласно учебного плана колледжа. ПК 2.5 выбраны в соответствии с видами профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ 03.

Для освоения выбранных видов профессиональной деятельности колледж совместно с работодателями разработал специальные профессиональные компетенции (далее – СПК) представлены в разделе 2.

Результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Нормативную правовую базу разработки программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 854;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 г. № 896 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

2.1. Цели и задачи освоения модуля

С целью овладения указанными выше видами деятельности и соответствующими общими, профессиональными и специальными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - сканирования, обработки и распознавания документов;
 - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
 - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
 - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- уметь:
- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
 - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
 - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
 - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
 - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
 - создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
 - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
 - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;
- знать:
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
 - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
 - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
 - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
 - основные приемы обработки цифровой информации;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
 - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
 - вести отчетную и техническую документацию.

2.2. Место профессионального модуля в ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися следующими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
профессиональные компетенции	
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
специальные профессиональные компетенции	
1. Вид деятельности: Ввод и обработка цифровой информации	
СПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
СПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
СПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
СПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
2. Вид деятельности: Хранение, передача и публикация цифровой информации	
СПК 2.1	Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
СПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
СПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
СПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

2.4. Объем, структура и содержание модуля с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2.4.1. Объем модуля

Объем дисциплины	Всего акад. часов
	для очной формы обучения
Всего академических часов учебных занятий	506
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	336
Лекции	146
Лабораторные работы, семинары, практические занятия	178

Практикумы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	158
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	-
Курсовые работы, курсовое проектирование	-
Консультации	6
Промежуточной аттестации обучающегося	18

2.4.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Теоретическое обучения	Лекции	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, СПК 1.1- 1.6	Раздел 1 Основы компьютерной грамотности	108	52	56	52		
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, СПК 2.1-2.4	Раздел 2 Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ	108	42	66	52		
ОК 4 ОК 5, ОК 9, ПК 2.5.	Раздел 3 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности	108	52	56	54		
	Учебная практика					108	
	Производственная практика						216

2.4.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности	Содержание	
	Теоретические занятия	
	1	Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2	Тема 1.2. Этапы информационного развития общества Информационные революции; 2. Информационная культура современного человека. 3. Этапы развития технических средств.	2

	3	Тема 1.3 Информационные модели 1. Понятие информационной модели. 2. Классификация моделей. 3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	4
	4	Тема 1.4. Информационные ресурсы общества 1. Понятие информационных ресурсов 2. Рынок информационных ресурсов.	2
	5	Тема 2.1. Информация 1. Понятие информации. Виды и свойства информации. 2. Измерение информации.	2
	6	Тема 2.2 Информационные процессы 1. Понятие информационного процесса. 2. Обработка, хранение, поиск и передача информации. 3. Представление и кодирование информации	4
	7	Тема 2.3 Системы счисления 1. Представление числовой информации с помощью систем счисления. 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
	8	Тема 2.4 Алгоритмы 1. Понятие алгоритма. 2. Свойства алгоритмов. 3. Основные типы алгоритмических структур	2
	9	Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера 1. Программные поисковые сервисы. 2. Передача информации между компьютерами. 3. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. 4. Анализ и сопоставление различных источников информации.	2
	10	Тема 3.1 Архитектура компьютеров 1. Основные характеристики компьютеров. 2. Аппаратная составляющая компьютера.	2
	11	Тема 3.2 Программное обеспечение ПК 1. Виды программного обеспечения компьютеров. 2. Операционные системы	22
	12	Тема 3.3 ОС Windows 1. Назначение ОС Windows. 2. Принципы работы.	2
	13	Тема 3.4 Объединение компьютеров в локальную сеть 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 2. Топология сети.	4
	14	Тема 4.1 Технология работы с объектами текстового документа в среде MSWord 1. Текстовые документы и текстовые процессоры. 2. Форматирование объектов текста. 3. Создание и редактирование графических и табличных объектов.	4
	15	Тема 4.2 Настольные издательские системы 1. Возможности настольных издательских систем. 2. Типы публикаций.	2
	16	Тема 4.3 Динамические электронные таблицы 1. Назначение электронных таблиц. 2. Работа с ячейками, листами книг. 2. Создание, редактирование и форматирование таблиц.	2
	17	Тема 4.4. Учет и анализ данных 1. Создание и использование формул, встроенные функции. 2. Построение диаграмм	4

18	Тема 4.5 Базы данных и системы управления ими 1. Понятие о базах данных и системы управления базами данных (СУБД). 2. Характеристика СУБД MS Access. 3. Типы данных и свойства полей. 4. Этапы разработки базы данных.	2
19	Тема 4.6 СУБД MS Access 1. Работа с таблицами (создание и редактирование). 2. Создание запросов, форм, отчетов.	2
20	Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий 1. Понятие технические и программные средства телекоммуникационных технологий. 2. Интернет-технологии.	2
21	Тема 5.2 Передача информации между компьютерами 1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь.	2
	Практические занятия	56
22	Практическая работа 1. Дискретное представление информации	2
23	Лабораторная работа 1. Системы счисления	2
24	Практическая работа 2. Алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции	2
25	Практическая работа 3. Поиск информации на государственных образовательных порталах	2
26	Практическая работа 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2
27	Практическая работа 5. Архивация информация	2
28	Практическая работа 6. Архитектура компьютеров	2
29	Лабораторная работа 2. ОС Windows	2
30	Практическая работа 7. Безопасность. Защита информации в Windows.	2
31	Практическая работа 8. Работа в локальной компьютерной сети	2
32	Практическая работа 9. Работа с текстовыми документами в MS Word	2
33	Практическая работа 10 Редактирование и оформление текста в MSWord	2
34	Лабораторная работа 3. Работа с таблицами и иллюстрациями в MS Word	2
35	Практическая работа 11. Создание компьютерных публикаций	2
36	Практическая работа 12. Изменение и печать публикаций	2
37	Практическая работа 13. Работа с таблицами MS Excel	2
38	Практическая работа 14. Использование формул и встроенных функций MS Excel	2
39	Практическая работа 15. Построение диаграмм в MS Excel	2
40	Практическая работа 16. Работа с таблицами в СУБД MS Access	2
41	Практическая работа 17. Работа с формами в СУБД MS Access	2
42	Практическая работа 18. Работа с таблицами в СУБД MS Access	2
43	Практическая работа 19. Работа с формами в СУБД MS Access	2
44	Практическая работа 20. Сортировка и отбор данных в СУБД MS Access	2
45	Практическая работа 21. Создание запросов в СУБД MS Access	2
46	Практическая работа 22. Создание отчетов в СУБД MS Access	2
47	Практическая работа 23. Создание электронных презентаций в MS PowerPoint	4
48	Практическая работа 24. Работа с графическими объектами в MS PowerPoint	2
49	Практическая работа 25. Электронная почта и формирование	4

		адресной книги. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1			108
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Программные поисковые сервисы. - Передача информации между компьютерами. - Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. - Анализ и сопоставление различных источников информации. - Базы данных и системы управления ими - Понятие о базах данных и системы управления базами данных (СУБД). - Характеристика СУБД MS Access. - Типы данных и свойства полей. - Этапы разработки базы данных. - Технические и программные средства телекоммуникационных технологий - Понятие технические и программные средства телекоммуникационных технологий. - Интернет-технологии.			52
Зачет с оценкой			2
Раздел 2. МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ	Теоретические занятия		42
	Содержание		
	1	Тема: Устройство персональных компьютеров. Основные блоки. Корпус, блок питания, функции и технические характеристики.	2
	2	Тема: Материнская плата, функции и технические характеристики.	2
	3	Тема: Центральный процессор, функции и технические характеристики	2
	4	Тема: Память компьютера. Постоянное запоминающее устройство и оперативное запоминающее устройство.	2
	5	Тема: Внешние запоминающие устройства, функции и технические характеристики.	2
	6	Тема: Основные периферийные устройства. Устройство и принцип действия, виды, назначение, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	4
	7	Тема: Другие периферийные устройства: устройство и принцип действия, виды, назначение, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	2
	8	Тема: Архитектура, состав и функции операционных систем персонального компьютера.	2
	9	Тема: Классификация ОС ПК.	2
	10	Тема: Принципы установки основных компонентов ОС.	2
	11	Тема: Принципы цифрового представления звуковой информации в ПК.	2
	12	Тема: Виды и параметры форматов аудиофайлов.	2
	13	Тема: Принципы цифрового представления видеoinформации в ПК.	4
	14	Тема: Виды форматов видеофайлов. Параметры форматов видеофайлов.	4
	15	Тема: Методы конвертирования видеофайлов.	2
	16	Тема: Принципы цифрового представления мультимедийной информации в ПК.	2
	17	Тема: Виды форматов мультимедийных файлов. Параметры форматов мультимедийных файлов	2
	18	Тема: Методы конвертирования мультимедийных файлов	2
	Практические занятия	66	
19	Практическая работа 1. Изучение внутреннего устройства персонального компьютера	2	
20	Практическая работа 2.	2	

		Изучение периферийных устройств персонального компьютера.	
21	Практическая работа 3. Настройки параметров функционирования ПК.		2
22	Практическая работа 4. Настройки параметров функционирования периферийного и мультимедийного оборудования.		4
23	Практическая работа 5. Настройки параметров функционирования ПК.		4
24	Практическая работа 6. Настройки параметров функционирования периферийного и мультимедийного оборудования.		4
25	Практическая работа 7. Установка компонентов операционной системы.		4
26	Практическая работа 8. ОС Windows		4
27	Практическая работа 9. Безопасность. Защита информации в Windows.		4
28	Практическая работа 10. Работа в локальной компьютерной сети		4
29	Практическая работа 11. Конвертирование медиафайлов с цифровой информацией в различные форматы.		4
30	Практическая работа 12. Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы.		2
31	Практическая работа 13. Параметры форматов видеофайлов.		4
32	Практическая работа 14. создание презентации, слайд-шоу.		2
33	Практическая работа 15. Добавление в презентацию звукового сопровождения и видео.		2
34	Практическая работа 16. Создание для презентации эффектов анимации. Настройка анимации.		4
35	Практическая работа 17. Настройка презентации, настройка времени. Воспроизведение презентации средствами ПК и мультимедийного оборудования. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с ПК.		2
	36	Практическая работа 18. Конвертирование медиафайлов с цифровой информацией в различные форматы.	4
	37	Практическая работа 19. Мультимедиа программы: виды, свойства, настройка, применение	2
	38	Практическая работа 20. Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Редактирование видеофрагмента.	2
	39	Практическая работа 21. Создание, запись и воспроизведение медиафайлов на разные носители	4
	40	Практическая работа 22. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах	2
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2			108
Зачет с оценкой			2
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Память компьютера. -Постоянное запоминающее устройство и оперативное запоминающее устройство. -Основные периферийные устройства. Устройство и принцип действия, виды, назначение, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. -Динамические электронные таблицы -Назначение электронных таблиц. -Работа с ячейками, листами книг.			52

<p>-Создание, редактирование и форматирование таблиц. -Конвертирование медиафайлов с цифровой информацией в различные форматы. -Создание, запись и воспроизведение медиафайлов на разные носители -Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Редактирование видеофрагмента.</p>			
<p>Раздел 3. МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности</p>	Теоретические занятия		
	1	<p>Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.</p>	4
	2	<p>Тема 1.2. Организация систем обработки информации. Назначение НИС. Принцип работы. Сравнительная характеристика НИС, преимущественно используемых на предприятиях.</p>	2
	3	<p>Тема 1.3. Классификация информационных технологий. Классификация ИТ. Предметная технология. Информационная технология. Обеспечивающие, функциональные ИТ. Пакетные, диалоговые, сетевые ИТ. Локальные, многоуровневые. Понятие распределенной функциональной ИТ. Функционально ориентированные, объектно - ориентированные ИТ. Технологии обработки данных и ее виды. ИТ управления, технологии автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений. Технология экспертных систем.</p>	4
	4	<p>Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место. Информационные технологии конечного пользователя, пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Виды АРМ. Виды обеспечения АРМ.</p>	2
	5	<p>Тема 1.5. Распределенная обработка данных. Технология «клиент - сервер». Интеграция информационных технологий: понятия локальной базы данных, распределенной базы данных, распределенные системы обработки данных.</p>	2
	6	<p>Тема 1.6. Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.</p>	2
	7	<p>Тема 2.1. Информационные технологии в глобальных сетях. Глобальные системы. Услуги Интернет. Электронная почта. Телеконференции, доска объявлений, авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.</p>	4
	8	<p>Тема 2.2. Системы электронного документооборота. Понятие системы электронного документооборота. Назначение. Технология электронных систем управления документооборотом (ЭСУД). Обзор ЭСУД.</p>	2
	9	<p>Тема 2.3. Геоинформационные системы. Понятие геоинформационной системы (ГИС). Особенности ГИС. Возможности ГИС.</p>	2

10	Тема 2.4. Технология групповой работы, корпоративные системы. Системы групповой работы. Программные модули реализации технологии групповой работы. Видеоконференции. Технология видеоконференций. Схема организации видеоконференций. Понятие корпоративной информационной системы. Структура корпоративной сети.	2
11	Тема 2.5.Справочные правовые системы. Виды. Особенности. Возможности.	2
12	Тема 3.1. Защита информации. Классификация мер защиты.	2
13	Тема 3.2.Программно-технический уровень безопасности.	2
14	Тема 3.3.Защита информации от типовых атак.	3
	Практические занятия	66
15	Практическая работа 1.Подготовка и работа с текстовым файлом в различных текстовых редакторах.	4
16	Лабораторная работа 1 Организация автоматизированного рабочего места (АРМ).	4
7	Практическая работа 2. Изучение принципа работы архитектуры «клиент-сервер».	4
18	Практическая работа 3. Работа с программами архивации.	4
19	Практическая работа 4. Построение модели документооборота на предприятии.	4
20	Практическая работа 5. Изучение функционала ГИС.	4
21	Практическая работа 6. Изучение функционала ГИС.	4
22	Лабораторная работа 2 Настройка системы видеоконференцсвязи.	6
23	Практическая работа 7. Изучение функционала распространенных справочно-правовых систем.	4
24	Практическая работа 8.Ограничение доступа к документу с помощью пароля.	4
25	Практическая работа 9. Использование программ архивирования для защиты информации.	4
26	Практическая работа 10. Антивирусные утилиты, их назначение, методика лечения, чистки, удаления вирусов.	4
27	Лабораторная работа 3. Изучение комплекса средств защиты ОС Windows.	4
28	Практическая работа 14. Защита интеллектуальной собственности и авторских прав. Изучение законодательства.	6
29	Практическая работа 15. азработка политики использования Интернета.	4
30	Зачет с оценкой	2
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 3		108
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация информационных технологий. Классификация ИТ. Предметная технология. Информационная технология. Обеспечивающие, функциональные ИТ. Пакетные, диалоговые, сетевые ИТ. Локальные, многоуровневые. Понятие распределенной функциональной ИТ. Функционально ориентированные, объектно - ориентированные ИТ. Технологии обработки данных и ее виды. ИТ управления, технологии автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений. Технология экспертных систем. Технология групповой работы, корпоративные системы. Системы групповой работы. Программные модули реализации технологии групповой работы.		54

	Видеоконференции. Технология видеоконференций. Схема организации видеоконференций. Структура корпоративной сети.	
	Консультации	6
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	12

2.5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

2.5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: лекция «обратной связи» (лекция-беседа), групповая дискуссия.

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

2.5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

2.5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

<http://choose-it.ru/article/?id=1237> – информационно-образовательный портал для молодых специалистов ИТ

http://mirznanii.com/info/informatsionnye-sistemy-i-tehnologii_113221 - Информационные системы и технологии

bdu.fstec.ru/vul – базы данных по угрозам компьютерной безопасности

2.5.4. Информационные справочные системы модуля сопровождается применением информационной справочной системы:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).

2. 6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению модуля

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения модуля (в том числе в процессе его освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе модуля.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

2.7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения модуля

2.7.1. Основная учебная литература

МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности

- Абрамян, М.Э. Введение в стандартную библиотеку шаблонов C++. Описание, примеры использования, учебные задачи: учебник по курсу «Стандартная библиотека C++» для студентов направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) / М.Э. Абрамян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499454> (дата обращения: 25.10.2019). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-9275-2374-0. – Текст: электронный

МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ

- Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> (дата обращения: 22.05.2023). – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.

МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности

- Шабаршина, И.С. Компьютерные технологии в приборостроении / И.С. Шабаршина, Е.В. Корохова, В.В. Корохов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 1. – 272 с.: схем, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493309> (дата обращения: 25.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2015-2. – Текст : электронный.

2.7.2. Дополнительная учебная литература

МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности

- Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто / А.Г. Красичкова. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 257 с.: ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592> – ISBN 978-5-386-08473-8. – Текст : электронный.

- Грехов, Е.П. Оценка характеристик и возможностей табличных процессоров / Е.П. Грехов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 93 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141875> (дата обращения: 25.10.2019). – ISBN 978-5-504-00078-7. – Текст: электронный.

- Анализ систем обработки документации / авт.-сост. М.Г. Романенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458656> – Текст : электронный.

МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ

- Грошев, А.С. Информатика / А.С. Грошев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 159 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5063-9. – DOI 10.23681/428590. – Текст: электронный.

- Грошев, А.С. Информационные технологии / А.С. Грошев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5065-3. – DOI 10.23681/434666. – Текст : электронный.

- Уткин, В.Б. Математика и информатика / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ.ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст: электронный.

МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности

- Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматики и информатики) / И.В. Марусева, Ю.П. Петров; под общ.ред. И.В. Марусевой. – Изд. 2-е, перераб. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9777-1. – DOI 10.23681/496883. – Текст : электронный.
- Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий / Е.А. Лыткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>– ISBN 978-5-261-01049-4. – Текст: электронный.
- Бикмухаметов, И.Х. Разработка учетных приложений в среде MS Office / И.Х. Бикмухаметов, З.Ф. Исхаков, М.Ю. Лехмус ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494922>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-16-3. – Текст: электронный.

2.7.3. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал
<http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

2.7.4. Электронные библиотечные периодические издания

МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности

МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ

МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности

- <http://inf.1september.ru> Журналы «Информатика и образование»
- <http://www.ipr.spb.ru/journal> Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения»

2.8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1. <https://www.ixbt.com/>— специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT
2. <https://3dnews.ru/> - Интернет издание - публикация новостей и аналитики в компьютерных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники (видеокарт, мультимедиа, принтеров, сканеров и др.).
3. <http://www.cnews.ru/> - издание о высоких технологиях. Информация о высоких технологиях.
4. <https://compress.ru/> - Компьютер ПРЕСС – Обзор новостей компьютерной аналитики.
5. <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> /Учебные курсы по ИТ Microsoft
6. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий («ИНТУИТ»)
7. <http://www.elw.ru/> Журнал «e-LearningWorld – Мир электронного обучения»
8. <https://www.it-world.ru> Новости и аналитика рынка информационных технологий
9. <https://www.osp.ru/> Все новости мира компьютеров и связи.
10. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Для проведения производственного модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами.

Наименование модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	кабинет программирования и баз данных № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	<p>ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)</p>
Основы компьютерной грамотности	кабинет программирования и баз данных № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	<p>ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)</p>
Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ	кабинет программирования и баз данных № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; 	<p>ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10</p>

Наименование модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<ul style="list-style-type: none"> - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер-14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	(лицензия 1C1C1903270749246701337) Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)
Использование современных технологий и систем профессиональной деятельности	кабинет программирования и баз данных № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер-14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Project 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS VISIO 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Access 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337) СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182) Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

- Заключение № 85 от 21.05.2019 г., выдано Главным управлением МЧС России по Калининградской области 17.08.2018г (бессрочно);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000. М.000022.01.19 от 23.01.2019г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области 23.01.2019 г. (бессрочно)

3.2 Требования к кадровому обеспечению профессионального модуля ПМ 03

Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого

модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение 1
к рабочей программе
профессионального модуля ПМ
03 Выполнение работ по
профессии рабочего «Оператор
электронно-вычислительных и
вычислительных машин»

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
и методические материалы
по освоению профессионального модуля ПМ 03
Выполнение работ по профессии рабочего
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

1.1.Оценочные средства по итогам освоения модуля

1.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы модуля профессионального модуля ПМ 03.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу модуля. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ 03.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с программой модуля ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения модуля

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК1,2,4,5,9, ПК 2.5, СПК 1.1-1.5, СПК 2.1-2.4.

Результатами освоения модуля являются:

ПО1 подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО3 ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО4 сканирования, обработки и распознавания документов;

ПО5 конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

ПО6 обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

ПО7 создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 сканировать с прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У11 вести отчетную и техническую документацию;
- 31 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 32 архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- 33 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 34 принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 35 основные приемы обработки цифровой информации;
- 36 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- 37 нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
- 38 вести отчетную и техническую документацию.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые разделы, темы модуля)	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка)	Планируемые результаты освоения модуля	Вид контроля
1	Раздел 1. МДК 03.01. Основы компьютерной грамотности	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, СПК 1.1- 1.3, СПК 1.5.	31, 31, 31, 31, 35; У1, У2, У3, У4; ПО1, ПО2, ПО3.	Входной контроль
2	Раздел 2. МДК 03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, СПК 2.1-2.4	36,37,38,У5,У6,У7 У8,У9,У10, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6.	Текущий контроль
3	Раздел 3. МДК 03.03. Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности	ОК 4 ОК 5, ОК 9, ПК 2.5.	36,37,38,У5,У6,У7 У8,У9,У10, ПО3, ПО4, ПО5, ПО 6, ПО7.	Текущий контроль, рубежный контроль Промежуточный контроль (квалификационный)

			экзамен)
--	--	--	----------

1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения модуля

Текущий контроль по разделам модуля проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся уровень сформированности профессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Таблица 2. Формы контроля и оценки результатов освоения модуля ПМ03

Результаты (освоенные профессиональные и специальные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	-оформление документации в соответствии с принятыми стандартами (ГОСТ 19 и ГОСТ 34).	Разработка и экспертная оценка оформления документации ИС, практические занятия.
СПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	- установка и подготовка аппаратного обеспечения к работе, подключение и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционных систем персонального компьютера и мультимедийного оборудования, определение неисправностей аппаратного обеспечения.	Экспертная оценка и проверка установки, настройки и подготовки аппаратного обеспечения периферийных устройств, операционных систем персонального компьютера и мультимедийного оборудования, тестирование, практические занятия.
СПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Проверка соответствия последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению, оформление информации в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Экспертная оценка правильности ввода и обработки информации, тестирование, практические занятия.
СПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Использование программного обеспечения для распознавания файлов, сохранённых в разных форматах, конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации.	Экспертная оценка качества конвертируемых файлов, тестирование, практические занятия.
СПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Демонстрация и воспроизведение созданных медиафайлов, видеороликов, презентаций, слайд-шоу.	Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов, тестирование, практические занятия.
СПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и	Демонстрация сформированной медиатеки и рассортированной по	Экспертная оценка созданной медиатеки и

каталогизации цифровой информации.	каталогам цифровой информации.	каталогов цифрового контента, запись на носитель, практические занятия.
СПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Демонстрация размещения информации на различных носителях, подготовка носителей для записи информации, настройка доступа к информации на носителях, создание и обмен письмами электронной почты, осуществление резервного копирования и восстановления данных, осуществление мероприятий по защите персональных данных.	Экспертная оценка размещения и записи информации на носители, проверка доступности информации на носителях, практические занятия.
СПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Тиражирование и распространение мультимедиа контента на различных съемных носителях информации, подготовка носителей информации для последующего тиражирования.	Экспертная оценка тиражирования информации на съемных носителях, проверка доступности информации на носителях, практические занятия.
СПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера, подготовка контента и последующее выполнение публикации мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет	Экспертная оценка подготовки мультимедиа контента к публикации и его последующей публикации на ресурсах сети Интернет, практические занятия.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах и конкурсах мастерства.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ, анализ результатов выполнения лабораторных работ и сдачи квалификационного экзамена.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск, нахождение и обработка информации с помощью современных информационных технологий, использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умения ориентироваться и адаптироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1.2. Примерные (типовые) контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения модуля, характеризующих этапы формирования компетенций

1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания для проведения входного контроля

№ п/п	Задания	Индексы ОК, ПК, СПК	Показатели оценки результата
1	Электронное тестирование «Правила техники безопасности на занятиях в компьютерном классе»		
2	Тестирование по предложенным темам: История развития вычислительной техники Тестирование ПЭВМ и устройств. Диагностика неисправностей Компьютерные вирусы Компьютерные телекоммуникации Программное обеспечение компьютера Аппаратное и программное обеспечение компьютера Текстовый редактор Основные сервисы Интернет Архивация данных. Защита компьютера от вирусов Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети Компьютерная графика. Операции над графическими изображениями Носители информации Текстовая информация Базы данных Понятие, создание и редактирование векторного изображения Вставка объектов в MSWord (художественного текста и рисунков). Вставка символов и формул Средства мультимедиа Электронная таблица MSExcel Электронная почта - средство общения и обмена данными в Интернете	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, СПК 1.1- 1.3, СПК 1.5.	Выполнение тестовой работы
	Выполнение практических работ на компьютере: Изучение внутреннего устройства персонального компьютера	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.5, СПК 2.1- 2.4.	Выполнение практической работы
	Обслуживание аппаратного обеспечения		
	Изучение периферийных устройств персонального компьютера		
	Настройка параметров функционирования ПК		
	Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования		
	Настройка параметров функционирования периферийного и мультимедийного оборудования		
	Ведение отчетной и технической документации		
	Установка компонентов операционной системы		
	Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов		


Установка и настройка драйверов периферийного оборудования
Установка и настройка драйверов мультимедийного оборудования
Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей
Ввод цифровой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования
Конвертирование медиафайлов с цифровой информацией в различные форматы
Ввод аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
Ввод аналоговой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования
Экспорт файлов в различные программы-редакторы
импорт файлов из различных программ-редакторов
Работа с фотокамерой. Съемка и передача цифровых изображений с фотокамеры на ПК
Создание растровых графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики.
Обработка визуального контента средствами графических редакторов. Выделение областей
Комбинирование различных типов выделений
Виды работ с выделенными объектами (перемещение, дублирование, редактирование, преобразование)
Редактирование растровых графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики.
Поворот и обрезка изображений
Настройка тонового диапазона, яркости, контрастности
Замена цвета в изображении. Цветовой баланс
Настройка насыщенности
Способы удаления и восстановления элементов изображений
Ретуширование портретов
Редактирование изображений в слоях
Художественное оформление растрового изображения
Монтаж растровых изображений
Добавление текста к растровому изображению
Создание векторных графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики. Рисование произвольных линий в векторных изображениях
Редактирование векторных графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики. Редактирование линий в векторных изображениях
Преобразование простых фигур в векторном изображении
Создание изображения из простых фигур
Группировка и разгруппировка объектов
Создание иллюстраций с применением всех типов заливок
Создание иллюстраций с применением различных видов контуров и вспомогательных режимов работы
Использование метода выдавливания для получения объемных изображений
Применение эффекта подсветки для перспективного изображения объекта
Импортирование растрового файла в документ векторной программы
Работа с текстом в редакторах векторной графики: создание, выделение фрагментов текста, изменение полиграфических параметров текста
Применение специальных эффектов для фигурного текста
Цветовое оформление векторных изображений
Применение векторных эффектов

Добавление текста к векторному изображению
Работа с объектами, группами в редакторе анимации
Сканирование, обработка и сохранение документов. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов
Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста
Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода
Параметры форматов видеофайлов
Задание параметров анимационного фильма
Создание анимации движения. Создание траектории движения для анимируемых экземпляров и групп
Создание анимации деформации и цвета объекта
Создание анимационного изображения с несколькими слоями и движениями объектов
Добавление текстового поля в Flash-фильм
Использование звуковых эффектов в анимационных фильмах
Интерактивные фильмы. ActionScript. Вывод фильма
Создание презентации, слайд-шоу
Добавление в презентацию звукового сопровождения и видео
Создание для презентации эффектов анимации. Настройка анимации
Эффекты входа, выхода, выделения, перемещения. Настройка эффектов
Настройка презентации, настройка времени. Воспроизведение презентации средствами ПК и мультимедийного оборудования. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с ПК
Использование средств 3D моделирования, создание визуальных 3D эффектов. Подключения дополнительных плагинов
Создание сцены: задание свойств и определение атрибутов, описывающих сцену
Определение объема видеопамати для хранения изображения и размера аудиофайлов
Конвертирование медиафайлов с цифровой информацией в различные форматы
Мультимедиа программы: виды, свойства, настройка, применение
Обработка аудио контента средствами звуковых редакторов. Редактирование звукового файла. Воспроизведение аудио контента средствами персонального компьютера и 4мультимедийного оборудования.
Работа с видеокамерой. Съемка и передача цифровых изображений с видеокамеры на ПК. Создание и воспроизведение видеороликов
Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Редактирование видеофрагмента
Рендеринг, обработка видео
Монтаж видеоклипа
Добавление звуков и титров к видеоклипу
Добавление видеоэффектов в клипе
Создание, запись и воспроизведение медиафайлов на разные носители
Основные виды услуг в сети Интернет
Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах
Управление файлами данных на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод, передача данных с помощью технологий и сервисов Интернет. Сохранение информации в Интернет
Редактирование Web-страниц. Создание Web-страниц
Построение карты движения и внедрение ее на страницу
Добавление гиперссылок на Web-страницы

Добавление мультимедиа-объектов на Web-страницы		
Использование макетов публикаций. Публикация Web-страниц		
Использование тегов языка HTML при разработке структуры Web-страниц при создании собственного сайта		

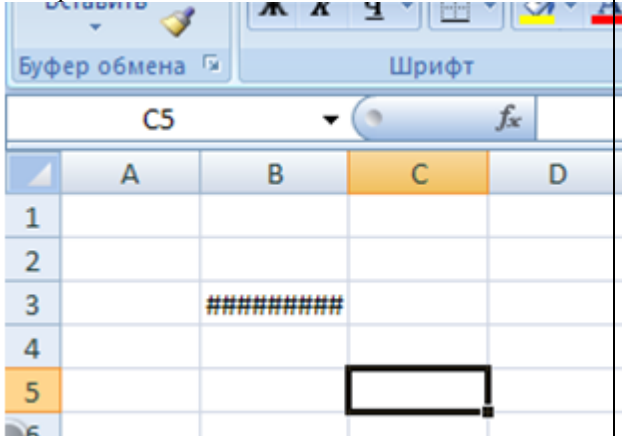

1.2.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля №1

На выполнение теста отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

<p>Вариант №1 Задание #1 Вопрос: Максимальный объем информации, который можно записать на CD-диск Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) до 17 Gb 2) 4,7 Gb 3) 700 Mb 4) 512 Kb</p>	<p>Задание #2 Вопрос: Программа для создания презентации? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Opera 2) Все выше перечисленные 3) Paint 4) PowerPoint</p>
<p>Задание #3 Вопрос: В MS Excel используются абсолютные ссылки. Укажите их Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) @A@5, @C@@ 2) A5, C2 3) \$A\$5, \$C\$2</p>	<p>Задание #4 Вопрос: Применение векторной графики по сравнению с растровой: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) не меняет способы кодирования изображения; 2) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего 3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения 4) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;</p>
<p>Задание #5 Вопрос: В процессе редактирования текста изменяется Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) размер шрифта 2) параметры абзаца 3) последовательность символов, слов, абзацев 4) параметры страницы 5) ни одно из выше перечисленного</p>	<p>Задание #6 Вопрос: Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) интернет-магазин 2) интернет браузер 3) почтовый клиент 4) поисковая система</p>
<p>Задание #7 Вопрос: Драйвер - это: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) устройство компьютера 2) прикладная программа 3) язык программирования 4) программа для работы с устройствами компьютера</p>	<p>Задание #8 Вопрос: Укажите устройства, не являющиеся устройствами вывода информации Изображение:</p> 

	Запишите ответ:
<p>Задание #9</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие из перечисленных форматов файлов принадлежат к графическим?</p> <p>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) *.png, *.bmp 2) *.gif, *.jpg. 3) *.doc, *.txt 4) *.psd 5) *.wav, *.mp3 	<p>Задание #10</p> <p>Вопрос:</p> <p>От чего зависит качество компьютерного звука:</p> <p>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разрядности дискретизации 2) Частота дискретизации 3) Тактовой частоты процессора 4) Модели акустической системы
<p>Задание #11</p> <p>Вопрос:</p> <p>Процессор обрабатывает информацию:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в текстовом виде 2) на языке Вавю 3) используя перевод с латыни 4) в десятичной системе счисления 5) в двоичном коде 	<p>Задание #12</p> <p>Вопрос:</p> <p>Программа WindowsMovieMaker предназначена для создания</p> <p>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фильмов 2) изображений 3) текстового документа 4) саундтреков 5) фотопрезентаций
<p>Задание #13</p> <p>Вопрос:</p> <p>Для подключения компьютера к телефонной сети используется:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сканер 2) модем 3) плоттер 4) факс 5) принтер 	<p>Задание #14</p> <p>Вопрос:</p> <p>Щелчок мыши:</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) открывает объект 2) перемещает объект 3) указывает объект
<p>Задание #15</p> <p>Вопрос:</p> <p>Векторное графическое изображение формируется из</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) красок 2) пикселей 3) инструментов 4) графических примитивов 5) палитры 	<p>Задание #16</p> <p>Вопрос:</p> <p>Чем должен руководствоваться пользователь персонального компьютера</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Типовой инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере 2) Типовой инструкцией по охране труда при обслуживании дизельных электрических станций РС 3) Типовой инструкцией по охране труда электромонтера канализационных сооружений связи 4) Типовой инструкцией по охране труда электромонтера линейных сооружений телефонной связи и проводного вещания
<p>Задание #17</p> <p>Вопрос:</p> <p>Глобальная компьютерная сеть - это</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система обмена информацией на определенную тему 2) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему 3) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; 4) информационная система с гиперсвязями 	<p>Задание #18</p> <p>Вопрос:</p> <p>Для подключения монитора к компьютеру используется</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) USB порт 2) COM порт 3) Ничего из перечисленного 4) LPT порт
<p>Задание #19</p> <p>Вопрос:</p> <p>Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?</p>	<p>Задание #20</p> <p>Вопрос:</p> <p>Определите назначение, приведенных ниже,</p>

<p>Запишите ответ:</p> <hr/>	<p>программ</p> <p>Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Текстовый редактор 2) Операционная система 3) Растровый графический редактор 4) Векторный графический редактор 5) Видеоредактор <p>__ MS Paint __ CorelDraw __ MS Word __ MovieMaker __ MS Windows</p>
<p>Задание #21</p> <p>Вопрос:</p> <p>Большинство ОС состоит из следующих основных модулей</p> <p>Выберите несколько из 7 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текстовый редактор 2) ядро ОС 3) драйверы устройств 4) загрузчик операционной системы (BootRecord) 5) внешние команды 6) базовая система ввода-вывода BIOS 7) командный процессор 	<p>Задание #22</p> <p>Вопрос:</p> <p>Адресуемость оперативной памяти означает:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергонезависимость оперативной памяти 2) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти и возможность доступа к ней 3) возможность хранения программ и данных 4) дискретность структурных единиц памяти 5) энергозависимость оперативной памяти
<p>Задание #23</p> <p>Вопрос:</p> <p>Правильно расставьте программы по функциональному назначению</p> <p>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) почтовые программы-клиенты 2) поисковые системы 3) мессенджеры 4) браузеры <p>__ MS Outlook Express, The Bat! __ ICQ, Skype __ Google.com, Yandex.ru, Mail.ru, Rambler.ru __ Google Chrome, FireFox, Opera</p>	<p>Задание #24</p> <p>Вопрос:</p> <p>Файл, созданный в программе Блокнот, имеет формат (расширение) по умолчанию:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) *.TXT 2) *.DOC 3) *.MP4 4) *.WMF 5) *.BMP
<p>Задание #25</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что собой представляет компьютерная графика?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графические элементы программ, а также технология их обработки 2) дизайн Web-сайтов 3) программы для рисования 4) набор файлов графических форматов 	<p>Задание #26</p> <p>Вопрос:</p> <p>Программа, предназначенная для создания и редактирования видеофайлов называется</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видеоредактор 2) текстовый редактор 3) аудиоредактор 4) графический редактор
<p>Задание #27</p> <p>Вопрос:</p> <p>В ячейке MicrosoftExcel A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 нужно указать:</p> <p>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) C1+B1 2) =СУММ(C1+B1) 3) =C1+B1 4) ни одно из перечисленного 5) =СУММ(C1:B1) 	<p>Задание #28</p> <p>Вопрос:</p> <p>Развитие технических средств хранения и передачи звуковой информации началось:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В середине XX века 2) В конце XX века 3) В конце XIX века 4) В начале XXI века
<p>Задание #29</p> <p>Вопрос:</p> <p>Выберите форматы векторных графических</p>	<p>Задание #30</p> <p>Вопрос:</p> <p>Персональный компьютер не будет</p>

<p>файлов Выберите несколько из 9 вариантов ответа: 1) PSD 2) CDR 3) WMF 4) JPEG 5) PCX 6) TIFF 7) BMP 8) DXF 9) GIF</p>	<p>функционировать, если отключить: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) дисковод 2) мышь 3) принтер 4) сканер 5) оперативную память</p>
<p>Задание #31 Вопрос: Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах? Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) растровое изображение 2) векторное изображение</p>	<p>Задание #32 Вопрос: Укажите высказывания, характеризующие лазерный принтер: Выберите несколько из 4 вариантов ответа: 1) высокая скорость печати 2) наличие печатающей ленты 3) бесшумная работа 4) высокое качество печати</p>
<p>Задание #33 Вопрос: Аналого-цифровой преобразователь - это устройство производящее.. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Преобразование машинного кода в текстовый 2) Преобразование рукописного текста в машинный код 3) Преобразование из аналоговой формы информации в цифровую 4) Преобразование из цифровой формы информации в аналоговую</p>	<p>Задание #34 Вопрос: Какой программный продукт относится к векторной графике: Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1) Microsoft Photo Editor 2) AdobePhotoShop 3) Paint 4) Corel Draw 5) AdobeIllustrator</p>
<p>Задание #35 Вопрос: В ячейке MS Excel в результате вычисления формулы появилось значение ##### (см. рисунок). Это указывает на то, что: Изображение:  Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) был использован недопустимый формат аргументов 2) неправильно записано имя используемой функции 3) результат вычислений не укладывается в ячейке 4) адреса ячеек в формуле записаны на русском языке 5) произведено деление на ноль</p>	<p>Задание #36 Вопрос: Какие устройства не являются периферийными? Обведите изображение: </p>

<p>Задание #37 Вопрос: Скорость работы процессора зависит от: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) наличия или отсутствия подключенного принтера 2) объема внешнего запоминающего устройства 3) организации интерфейса операционной системы 4) объема обрабатываемой информации 5) тактовой частоты</p>	<p>Задание #38 Вопрос: Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации: Изображение:</p>  <p>Запишите ответ: _____</p>
<p>Задание #39 Вопрос: Мультимедийный проектор предназначен для Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) отображения информации на экране монитора 2) проецирования информации с ПК на большой экран 3) прослушивания звуковых файлов большого объема 4) передачи информации по сетям</p>	<p>Задание #40 Вопрос: Выбери растровые форматы графических файлов Выберите несколько из 10 вариантов ответа: 1) TIFF 2) PSD 3) GIF 4) DXF 5) EPC 6) BMP 7) WMF 8) EPS 9) CDR 10) JPEG</p>
<p>Задание #41 Вопрос: Как выполнить копирование объектов (файла, папки, ярлыка)? Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) выделить и нажать кнопку Insert 2) перетащить мышкой в нужное место 3) нажать клавишу Ctrl и мышкой перетащить в нужное место</p>	<p>Задание #42 Вопрос: WAV - это Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Синтезированный формат компьютерного звука 2) Цифровой формат компьютерного звука 3) Специализированная программа обработки видео 4) Расширение файла, созданного в текстовом редакторе</p>
<p>Задание #43 Вопрос: Во время выполнения прикладная программа хранится: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) в постоянном запоминающем устройстве 2) в оперативной памяти 3) в процессоре 4) на жестком диске 5) в видеопамати</p>	<p>Задание #44 Вопрос: В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) 6 2) 12 3) 13 4) 9 5) 3</p>
<p>Задание #45 Вопрос: Операционные системы (ОС) классифицируют по особенностям алгоритмов управления ресурсами Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) однозадачные, многозадачные 2) однопользовательские, многопользовательские 3) локальные, сетевые</p>	<p>Задание #46 Вопрос: Архитектура операционных систем бывает трех типов Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) блочная архитектура архитектура от Microsoft архитектура типа клиент-сервер на основе микроядра. 2) монолитная архитектура многоуровневая архитектура архитектура типа клиент-сервер на основе микроядра.</p>

	<p>3) монолитная архитектура многозадачная архитектура архитектура типа клиент-сервер на основе Windows.</p>
<p>Задание #47 Вопрос: Операционная система Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ... Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Sound Recorder (Фонограф) 2) Scan Disk (Диагностика) 3) VolumeControl (Регуляторзвукa) 4) CD-Player (Лазерныйпроигрыватель)</p>	<p>Задание #48 Вопрос: Какие из перечисленных программ входят в стандартный набор системы Windows? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) графический редактор Paint, WordPad; 2) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word; 3) Word, Excel, Access, Power Point. 4) блокнот, калькулятор, графический редактор CorelDraw, WordPad; 5) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad</p>
<p>Задание #49 Вопрос: Какую функцию выполняют периферийные устройства? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) управление работой компьютера по заданной программе 2) хранение информации 3) ввод и вывод информации 4) обработку информации</p>	<p>Задание #50 Вопрос: К мультимедийному оборудованию относится Выберите несколько из 7 вариантов ответа: 1) ничего из перечисленного 2) видеостены 3) оверх-проектор 4) проектор 5) слайд-проектор 6) эпископ 7) интерактивная доска</p>

1.2.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля №2

Примерные (типовые) тесты

На выполнение теста отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Задание 1

Вопрос:

Что такое растровая графика?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) изображение, содержащее большое количество цветов
- 2) изображение, состоящее из набора точек
- 3) изображение, состоящее из отдельных объектов

Задание 2

Вопрос:

Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу, называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) струйный
- 2) матричный
- 3) жёсткий
- 4) лазерный
- 5) сублимационный

Задание 3

Вопрос:

Для долговременного хранения информации служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) дисковод
- 2) блок питания
- 3) процессор
- 4) оперативная память
- 5) внешние носители

Задание 4

Вопрос:

Выберите из списка программы для обработки звуковых файлов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Windows XP
- 2) Photoshop
- 3) SaundForge
- 4) CorelDraw
- 5) ColdWave

Задание 5

Вопрос:

Спам - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) человек, занимающийся массовой рассылкой писем,
- 2) электронное сообщение
- 3) специальная программа для рассылки писем

- 4) массовая автоматическая рассылка рекламных электронных сообщений;

Задание 6

Вопрос:

К операционным системам относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) MS Windows
- 2) FreeBSD
- 3) MS Office
- 4) Linux
- 5) Photoshop

Задание 7

Вопрос:

На рисунке изображено...

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство обработки информации
- 2) устройство ввода информации с бумаги
- 3) устройство хранения информации
- 4) устройство вывода информации на бумагу

Задание 8

Вопрос:

Аудиоредактор-это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа для записи информации на диск
- 2) программа для просмотра графических файлов
- 3) программа для создания и редактирования звуковых файлов
- 4) программа для создания и редактирования видеофайлов

Задание 9

Вопрос:

Телеконференция - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- 2) служба приёма и передачи файлов любого формата
- 3) информационная система в гиперсвязях
- 4) обмен письмами в глобальных сетях

5) процесс создания, приёма и передачи web-страниц

Задание 10

Вопрос:

Для чего предназначена программа AdobePhotoshop?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для монтажа фильмов
- 2) для создания Web-сайта
- 3) для сканирования фотографий
- 4) для обработки растровых изображений

Задание 11

Вопрос:

Укажите наиболее полный перечень основных элементов персонального компьютера:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления, сопроцессор
- 3) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 4) монитор, винчестер, принтер
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер

Задание 12

Вопрос:

Программа MicrosoftWord предназначена:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) только для создания текстовых документов
- 2) ни для одного из выше перечисленного
- 3) только для создания графических изображений
- 4) только для создания графических изображений с элементами текста
- 5) для создания текстовых документов с элементами графики

Задание 13

Вопрос:

Какой программный продукт относится к растровой графике

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Adobe Illustrator
- 2) Photoshop
- 3) Fractal Design Expression
- 4) CorelDraw
- 5) Gimp

Задание 14

Вопрос:

Выберите программы для видеомонтажа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) PinnacleStudio
- 2) Adobe Premiere Pro
- 3) AdobePhotoshop
- 4) SaundForge
- 5) Windows Movie Maker

Задание15

Вопрос:

Технология PlugandPlay ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

36

1) позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства

2) позволяет новым устройствам автоматически настраиваться под конфигурацию данного компьютера

3) используется вместо внешних устройств

Задание 16

Вопрос:

Операционные системы (ОС) классифицируют по числу

одновременно выполняемых задач

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сетевые, локальные
- 2) однозадачные, многозадачные
- 3) однопользовательские, многопользовательские

Задание #17

Вопрос:

Какие устройства не находятся внутри системного блока?

Обведите изображение



Задание 18

Вопрос:

Операционные системы (ОС) классифицируют по числу одновременно работающих пользователей

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) многопользовательские, однопользовательские
- 2) однозадачные, многозадачные
- 3) сетевые, локальные

Задание 19

Вопрос:

Какие виды информации могут одновременно использоваться в мультимедиа?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Видео
- 2) Анимация
- 3) Рисунки
- 4) Звуковая.
- 5) Текстовая.

Задание 20

Вопрос:

Для чего служит кнопка «Пуск»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для открытия главного системного меню
- 2) для выключения компьютера
- 3) для перехода в корневой каталог
- 4) для запуска браузера

Задание 21

Вопрос:

Операционная система - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системная программа
- 2) текстовый редактор
- 3) система программирования
- 4) прикладная программа

Задание 22

Вопрос:

Что относится к средствам мультимедиа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) анимация, текст, видео, мультимедийные программы
- 2) видео, анимация, текст, звук, графика.
- 3) звук, текст, графика, изображения
- 4) звук, колонки, графика.

Задание 23

Вопрос:

Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) растровое изображение
- 2) векторное изображение
- 3) фрактальное изображение

Задание 24

Вопрос:

С использованием графического редактора графическую информацию можно...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только редактировать
- 2) только создавать и сохранять
- 3) создавать, редактировать, сохранять
- 4) только создавать

Задание 25

Вопрос:

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) драйвер
- 2) контроллер
- 3) стример
- 4) регистр

Задание 26

Вопрос:

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ни одно из выше перечисленного
- 2) только видеоизображение
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) только сообщения
- 5) только файлы

Задание 27

Вопрос:

В состав операционной системы (ОС) не входит ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) BIOS (базовая система ввода/вывода)

2) ядро ОС

3) драйверы

4) программа-загрузчик

Задание 28

Вопрос:

При отключении компьютера информация...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) стирается на гибком диске
- 2) стирается на жестком диске
- 3) стирается на компакт-диске
- 4) исчезает из постоянного запоминающего устройства
- 5) исчезает из оперативной памяти

Задание 29

Вопрос:

Манипулятор "мышь" - это устройство:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) долговременного хранения информации
- 2) считывания информации
- 3) ввода информации
- 4) модуляции и демодуляции
- 5) для подключения принтера к компьютеру

Задание 30

Вопрос:

Произведите сопоставление типов принтеров по качеству печати:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Отличное
- 2) Хорошее
- 3) Плохое

___ матричный

___ лазерный

___ струйный

Задание 31

Вопрос:

В компьютерной программе Gimp редактировали фотографию и сохранили. Какой формат имеет данный файл?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) звуковой
- 2) растровый
- 3) векторный
- 4) текстовый

Задание 32

Вопрос:

Частота дискретизации - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Количество памяти, выделяемой для хранения 1 байта информации
- 2) Количество информации, проходящей через процессор за 1 секунду
- 3) Размерность регистра памяти устройства АЦП
- 4) Количество измерений, производимых прибором за 1 секунду

Задание 33

Вопрос:

Укажите на изображении клавишу, которая завершает ввод команды

Укажите место на изображении:



Задание 34

Вопрос:

Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программное обеспечение
- 2) компьютерное обеспечение
- 3) системное обеспечение
- 4) аппаратное обеспечение

Задание 35

Вопрос:

Система RGB служит для кодирования...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) звуковой информации
- 2) числовой информации
- 3) графической информации
- 4) текстовой информации

Задание 36

Вопрос:

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) IP-адрес
- 2) доменное имя
- 3) URL-адрес
- 4) домашнюю web-страницу
- 5) web-страницу

Задание 37

Вопрос:

Введите название устройства, изображенного на рисунке

Изображение:



Запишите ответ:

38

Задание 38

Вопрос:

Для построения сложных чертежей на бумаге используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) лазерный принтер
- 2) плоттер
- 3) струйный принтер
- 4) матричный принтер
- 5) сканер

Задание 39

Вопрос:

Программа, предназначенная для написания музыки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Торрент
- 2) Блогер
- 3) Трекер
- 4) Maker

Задание 40

Вопрос:

Точечный элемент экрана дисплея называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зерном люминофора
- 2) точкой
- 3) растром
- 4) пикселем

Задание 41

Вопрос:

Выберите типы ссылок, используемых в MS Excel

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) абсолютная, простая, многозадачная
- 2) абсолютная, относительная, смешанная
- 3) относительная, сложная, многофункциональная

Задание 42

Вопрос:

Стандартный интерфейс операционной системы Windows не имеет ..

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
- 2) строки ввода команды
- 3) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
- 4) справочной системы

Задание 43

Вопрос:

Выберите основные службы Интернет

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- форум
- ftp- передача файлов
- электронная почта
- http- просмотр веб-страниц

Задание 44

Вопрос:

Программа - это последовательность...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) электрических импульсов
- 2) нулей и единиц
- 3) текстовых знаков
- 4) команд для компьютера

Задание 45

Вопрос:

Видеокарта - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство ввода информации
- 2) устройство, осуществляющее вывод информации на экран
- 3) устройство распознавания информации
- 4) устройство распознавания текстовой информации

Задание 46

Вопрос:

Компьютер - это (выберите полное правильное определение):

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) устройство для работы с текстами

Составьте слово из букв:

ЕЖНРЕМСДЕС

->

Задание 49

Вопрос:

Цифровая форма представления информации основана на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Непрерывности
- 2) Дискретности
- 3) Результативности

Задание 50

Вопрос:

Укажите на рисунке клавишу, которая перемещает курсор в начало строки

Укажите место на изображении:

Критерии оценки теста

Правильность результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Бал (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-90	4	Хорошо
50-70	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

2) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

3) устройство для обработки аналоговых сигналов

4) устройство для хранения информации любого вида

5) электронно-вычислительное устройство для обработки чисел

Задание 47

Вопрос:

К функциональным возможностям ОС Windows не относится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) многозадачность
- 2) поддержка мультимедиа
- 3) технология PlugandPlay
- 4) поддержка имен файлов только формата 8.3

Задание 48

Вопрос:

Переставьте буквы так, что бы получилось слово, отвечающее на вопрос:

Программа для обмен сообщениями в режиме реального времени (on-line)



Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- включить компьютер
- подключить новое оборудование
- перезагрузить компьютер
- установить драйвер
- включить новое оборудование
- выключить компьютер

1.2.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения рубежного контроля

Примерные (типовые) вопросы для подготовки к рубежному контролю по разделу 2

МДК.03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ

Раздел 2

1. История развития ЭВМ
2. Состав ЭВМ
3. Процессоры

4. Системные (материнские) платы, ОЗУ
5. Накопители (FDD, HDD)
6. Устройство ввода информации.
7. Устройства вывода информации
8. Назначение и состав операционной системы.
9. Классификации операционных систем
10. Структура программного обеспечения
11. Системное программное обеспечение
12. Средства для создания приложений
13. Прикладное программное обеспечение
14. Текстовые и графические редакторы
15. Назначение и классификация компьютерных сетей
16. Компьютерные коммуникации
17. Электронная почта
18. Архитектура ЭВМ
19. Принципы представления информации
20. Графическая информация
21. Звуковая информация
22. Текстовая информация
23. База данных. СУБД
24. Управление файлами
25. Файловая система
26. Редакторы презентаций

Раздел 3

1. Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации: клавиатура, принтер, сканер.
2. Создание пригласительной открытки в редакторах
3. Текстовый процессор Word. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста.
4. Подключение мультимедийного и сетевого оборудования. Разделить основной экран на 2 экрана, один подключить к проектору.
5. Технология обработки фотографий (создать фотоколлаж по свободной теме с применением всех инструментов программы).
6. Основные операции с файлами и папками: Запуск приложений. Открытие и быстрый просмотр документа. Переключения между окнами. Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции. Создание новых объектов.
7. Вставка объектов в презентацию, использование звука, музыки и анимации в демонстрации слайдов. Создание анимационного изображения в PowerPoint.
8. Настройка, показ презентации по заданным условиям. Запись презентации на различные носители.
9. Устройства ввода и вывода информации: Скорость ввода информации в компьютер. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.
10. Графический редактор Paint Сохранение рисунка. Работа с объектами. Внедрение и связывание объектов. Создание рисунка в среде программы Paint
11. Краткая характеристика пакета MS Office. Состав приложений.
12. Кодирование информации в ПК по заданным условиям. Задан рисунок размером 6х6, в котором использовалось 3 оттенка цвета. Сколько бит потребуется для

кодирования рисунка.

14. Запись звуковой дорожки. Монтаж фонограммы по заданным условиям.
15. Установка периферийных устройств. Правила подключения принтера, сканера, акустических колонок, модема и др.
16. Архивирование файлов с защитой паролем.
17. Средства проверки дисков. Архивация данных. Порядок восстановления данных.
18. Запись информации на флеш-накопитель, CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW.
19. Действия с папками. Копирование, перемещение и удаление папок и файлов.
20. Проанализировать характеристики принтеров. Выполнить сравнительный анализ в виде таблицы в Приложении. Приложение вставить в созданную ранее презентацию.
21. Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.
22. Принципы представления мультимедиа в компьютере. Аналоговая и цифровая информация.
23. Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером.
24. Основные типы интерфейсов для подключения звукового оборудования. Звуковые карты. Акустические системы.
25. Архивирование файлов с защитой паролем.
26. Основные типы интерфейсов для подключения звукового оборудования. Наушники. Микрофоны.
27. Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. Видеокарта. Карта видеозахвата.
28. Текстовый процессор Word. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста.
29. Поиск и сохранение найденной информации в Интернет. Создание папки для хранения найденной информации
30. Виды компьютерной графики. Типы графических изображений
31. Обзор программных продуктов для обработки видео. Movie Maker, Pinnacle Studio.
32. Устройства ввода и вывода информации. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.

Примерные (типовые) вопросы для подготовки к рубежному контролю по разделу 3 МДК.03.03. Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности

1.3. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Модуль ПМ 03 «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» считается освоенным обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего, рубежного контроля, учебной и

производственной (по профилю специальности) практик и промежуточной аттестации (квалификационного экзамена).

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить модуль на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы модуля с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой модуля ПМ 03 «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

3. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

4. На практических занятиях по модулю ПМ 03 обучающиеся должны строго соблюдать правила техники безопасности:

Перед началом работы:

- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- принять правильную рабочую позу (смотри рисунок ниже);
- разместить на столе пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- начинать работу только по указанию преподавателя.

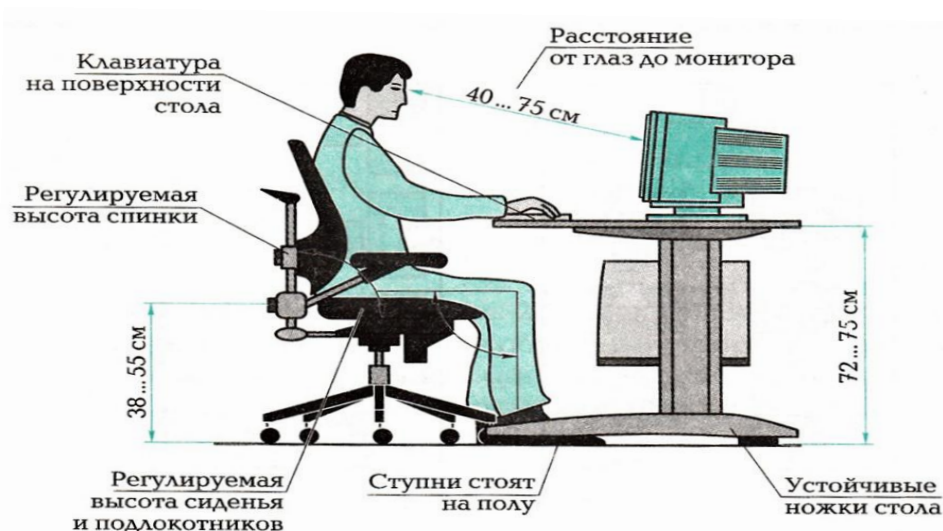
Во время работы:

- в процессе выполнения практических работ категорически запрещается использовать не проверенные носители информации, загружать и устанавливать в компьютер другое программное обеспечение, кроме используемого на этом компьютере;
- категорически запрещается удалять информацию из каталогов, не принадлежащую обучающимся;
- не выполнять операций записи в системные файлы, используемые операционной системой Windows, не перемещать информацию в каталогах, т.к. это может привести к потере работоспособности операционной системы;
- при возникновении подозрений в некорректной работе компьютера, конфликтов программного обеспечения, сбоев при выполнении команд операционной системы, непредвиденной потере оперативной информации, появлении предупреждающих сообщений и т.д. немедленно сообщить преподавателю для проверки компьютера и подтверждения его работоспособности.

По окончании работы:

- закрыть все активные окна программ;
- корректно выключить компьютер;
- оставить рабочее место чистым.

5. Целью самостоятельной работы обучающихся по модулю ПМ 03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом практической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.



Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Темы указаны в конце каждого междисциплинарного курса (см. п. 2.4.3. Содержание обучения по модулю ПМ 03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», МДК 03.01–МДК 03.03).

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru/ @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном

формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

Приложение 2
к рабочей программе
профессионального модуля ПМ 03
Выполнение работ по профессии рабочего
«Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель квалификационной комиссии
Руководитель представительства ООО
«РТС-Тендер» в Калининградской области
Дулов В.В.

«_____» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ККУ»
к.и.н., доцент

_____ В.М. Манукян

«_____» 2020 г.

**ПРОГРАММА
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

По специальности

**09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)**

**Квалификация, присваиваемая
по модулю**

**16 199 Оператор электронно-
вычислительных и вычислительных
машин**

Форма обучения

Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы Квалификационного экзамена

Рабочая программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных машин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы по отраслям, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525

Составитель (автор) программы: старший преподаватель

Околот Д.Я.

Регистрационный номер ИС 47.6/20

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Объем времени на проведение квалификационного экзамена
3. Форма проведения квалификационного экзамена
4. Сроки проведения квалификационного экзамена
5. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
6. Критерии оценки квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции
8. Фонд оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03
 - 8.1. Примерные (типовые) задания к квалификационному экзамену (теоретическая часть)
 - 8.2. Примерные (типовые) тестовые задания
 - 8.3. Примерные (типовые) задания (практическая часть)
9. Методические указания для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену
10. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения модуля ПМ 03
 - 10.1. Основная учебная литература
 - 10.2. Дополнительная учебная литература
 - 10.3. Электронные образовательные ресурсы
11. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1. Пояснительная записка

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с участием представителей работодателя.

Квалификационный экзамен проводится в целях проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе V «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базового уровня подготовки, в том числе уровня сформированности общих, профессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Обучающиеся, сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2. Объем времени на проведение квалификационного экзамена

На проведение экзамена отводится – 12 часов.

3. Форма проведения квалификационного экзамена

Формой проведения квалификационного экзамена является:

- выполнение комплексного практического задания (практико-ориентированного задания);
- тестовые задания для проверки теоретических и практических знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, полученных при изучении программы ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

4. Сроки проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится после завершения изучения учебной программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», согласно календарному учебному графику.

5. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами освоения вида профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
профессиональные компетенции:	

ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
специальные профессиональные компетенции	
1. Вид деятельности: Ввод и обработка цифровой информации	
СПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
СПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
СПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
СПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
СПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
2. Вид деятельности: Хранение, передача и публикация цифровой информации	
СПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
СПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
СПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
СПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общими, профессиональными и специальными профессиональными) обучающийся должен иметь практический опыт:

- 1-подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - 2-настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - 3-ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - 4-сканирования, обработки и распознавания документов;
 - 5-конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
 - 6-обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
 - 7-создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
 - 8-осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- уметь:
- 1-подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
 - 2-создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
 - 3-передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
 - 4-тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
 - 5-осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
 - 6-создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
 - 7-осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

8-осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

9- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

10- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

1-устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

2-архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

3-виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

4-принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

5- основные приемы обработки цифровой информации;

6-назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

7-нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

6. Критерии оценки квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (общие, профессиональные, специальные профессиональные компетенции) освоен(ы)/не освоен(ы)».

Технология оценивания тестовых заданий: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Защита результатов прохождения учебной и производственной практик по модулю ПМ 03
Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Квалификационная комиссия также выставляет оценку за квалификационный экзамен по модулю: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам выполнения заданий квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей учебной программой по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих, профессиональных и специальных профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам квалификационного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию Института письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения квалификационного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения квалификационного экзамена подается непосредственно в день его проведения, о несогласии с результатами квалификационного экзамена - не позднее следующего рабочего дня. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей квалификационного экзамена.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения квалификационного экзамена устанавливается достоверность изложенных в ней сведений и выносятся одно из решений:

- об отклонении апелляции,
- об удовлетворении апелляции.

В последнем случае результат проведения квалификационного экзамена подлежит аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в квалификационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность сдать квалификационный экзамен в дополнительные сроки, установленные Институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами квалификационного экзамена, полученными обучающимся при сдаче экзамена, рассматриваются документы квалификационного экзамена, представленные секретарем квалификационной комиссии: протокол заседания квалификационной комиссии, письменные ответы обучающегося и заключение председателя квалификационной комиссии. По результатам рассмотрения документов принимается решение об отклонении апелляции и сохранения результата квалификационного экзамена. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов квалификационного экзамена курсанта и выставления новых. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Фонд оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03

Задания квалификационного экзамена ориентированы на проверку освоения вида деятельности в целом и рассчитаны на проверку как профессиональных, специальных профессиональных и общих компетенций.

8.1. Примерные (типовые) задания к квалификационному экзамену (теоретическая часть)

На уровне знаний

1. Основные направления развития информационных технологий.
2. Понятие системы, структуры автоматизированной информационной системы.
3. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами.
4. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.
5. Понятие системы, системы управления, автоматизированной информационной системы (АИС).
6. Программное, техническое и технологическое обеспечение АИС. Виды АИС.

7. Автоматизированная информационная технология (АИТ).
8. Новые информационные технологии. Тенденции развития современных информационных технологий.
9. Информация. Представление информации в компьютере.
10. Архитектура персонального компьютера.
11. Операционная система Windows. Окна. Типы окон и их структура.
12. Файловая система. Понятие файла, папки, диска.
13. Технология работы в текстовом редакторе.
14. Средства MS Office для создания документов финансовых отчетов.
15. Встроенные функции финансового анализа и классы задач, в которых они применяются. Порядок ввода функций в системе электронных таблиц.
16. Текстовый редактор MS Word. Основные возможности.
17. Работа в программе MS Excel. Основные возможности.
18. Справочно-правовые системы.
19. Структура юридической информации в соответствии с классификацией, принятой в справочно-правовых системах.
20. Поиск необходимого документа в справочно-правовой системе. Связь найденного документа с другими нормативными актами.
21. Работа с карточкой реквизитов для поиска документов. Работа со списком документов, с текстами документов, с фрагментами текстов, редактировать тексты документов в программах MS Office.
22. Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций.
23. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности.
24. Порядок работы в системе электронных коммуникаций.
24. Поиск информации с использованием поисковой системы.
25. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.
26. Основные услуги Интернет. Программы работы с электронной почтой.
27. Компьютерные вирусы.
28. Угроза информации. Признаки заражения компьютеров вирусами.
29. Типы вирусов.
30. Защита информации.
31. Системы защиты информации. Способы защиты информации.
32. Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты.

8.2. Примерные (типовые) тестовые задания

на уровне умений

<p>Задание 1 Максимальный объём информации, который можно записать на CD-диск Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) до 17 Gb 2) 4,7 Gb 3) 700 Мб 4) 512 Кб</p>	<p>Задание 2 Программа для создания презентации? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Opera 2) Все выше перечисленные 3) Paint 4) PowerPoint</p>
<p>Задание 3 В MS Excel используются абсолютные ссылки. Укажите их Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) @A@5, @C@@</p>	<p>Задание 4 Применение векторной графики по сравнению с растровой: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) не меняет способы кодирования изображения;</p>

<p>2) A5, C2 3) \$A\$5, \$C\$2</p>	<p>2) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего 3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения 4) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения</p>
<p>Задание 5 В процессе редактирования текста изменяется Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) размер шрифта 2) параметры абзаца 3) последовательность символов, слов, абзацев 4) параметры страницы 5) ни одно из выше перечисленного</p>	<p>Задание 6 Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) интернет-магазин 2) интернет браузер 3) почтовый клиент 4) поисковая система</p>
<p>Задание 7 Драйвер - это: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) устройство компьютера 2) прикладная программа 3) язык программирования 4) программа для работы с устройствами компьютера</p>	<p>Задание 8 Какие из перечисленных форматов файлов принадлежат к графическим? Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1) *.png, *.bmp 2) *.gif, *.jpg. 3) *.doc, *.txt 4) *.psd 5) *.wav, *.mp3</p>
<p>Задание 9 От чего зависит качество компьютерного звука: Выберите несколько из 4 вариантов ответа: 1) Разрядности дискретизации 2) Частота дискретизации 3) Тактовой частоты процессора 4) Модели акустической системы</p>	<p>Задание 10 Процессор обрабатывает информацию: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) в текстовом виде 2) на языке Вавю 3) используя перевод с латыни 4) в десятичной системе счисления 5) в двоичном коде</p>
<p>Задание 11 Программа WindowsMovieMaker предназначена для создания Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1) фильмов 2) изображений 3) текстового документа 4) саундтреков 5) фотопрезентаций</p>	<p>Задание 12 Для подключения компьютера к телефонной сети используется: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) сканер 2) модем 3) плоттер 4) факс 5) принтер</p>
<p>Задание 13 Щелчок мыши: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) открывает объект 2) перемещает объект 3) указывает объект</p>	<p>Задание 14 Векторное графическое изображение формируется из Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) красок 2) пикселей 3) инструментов 4) графических примитивов 5) палитры</p>
<p>Задание 15 Чем должен руководствоваться пользователь персонального компьютера Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Типовой инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере 2) Типовой инструкцией по охране труда при</p>	<p>Задание 16 Глобальная компьютерная сеть - это Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) система обмена информацией на определенную тему 2) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и</p>

<p>обслуживании дизельных электрических станций РС</p> <p>3) Типовой инструкцией по охране труда электромонтера канализационных сооружений связи</p> <p>4) Типовой инструкцией по охране труда электромонтера линейных сооружений телефонной связи и проводного вещания</p>	<p>соединенных в единую систему</p> <p>3) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;</p> <p>4) информационная система с гиперсвязями</p>
<p>Задание 17</p> <p>Для подключения монитора к компьютеру используется</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) USBпорт</p> <p>2) COMпорт</p> <p>3) Ничего из перечисленного</p> <p>4) LPTпорт</p>	<p>Задание 18</p> <p>Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?</p> <p>Запишите ответ:</p> <hr/>
<p>Задание 19</p> <p>Определите назначение, приведенных ниже, программ</p> <p>Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:</p> <p>1) Текстовый редактор</p> <p>2) Операционная система</p> <p>3) Растровый графический редактор</p> <p>4) Векторный графический редактор</p> <p>5) Видеоредактор</p> <p>__ MS Paint</p> <p>__ CorelDraw</p> <p>__ MS Word</p> <p>__ MovieMaker</p> <p>__ MS Windows</p>	<p>Задание 20</p> <p>Большинство ОС состоит из следующих основных модулей</p> <p>Выберите несколько из 7 вариантов ответа:</p> <p>1) текстовый редактор</p> <p>2) ядро ОС</p> <p>3) драйверы устройств</p> <p>4) загрузчик операционной системы (BootRecord)</p> <p>5) внешние команды</p> <p>6) базовая система ввода-вывода BIOS</p> <p>7) командный процессор</p>
<p>Задание 21</p> <p>Адресуемость оперативной памяти означает:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>1) энергонезависимость оперативной памяти</p> <p>2) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти и возможность доступа к ней</p> <p>3) возможность хранения программ и данных</p> <p>4) дискретность структурных единиц памяти</p> <p>5) энергозависимость оперативной памяти</p>	<p>Задание 22</p> <p>Правильно расставьте программы по функциональному назначению</p> <p>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</p> <p>1) почтовые программы-клиенты</p> <p>2) поисковые системы</p> <p>3) мессенджеры</p> <p>4) браузеры</p> <p>__ MS Outlook Express, The Bat!</p> <p>__ ICQ, Skype</p> <p>__ Google.com, Yandex.ru, Mail.ru, Rambler.ru</p> <p>__ Google Chrome, FireFox, Opera</p>
<p>Задание 23</p> <p>Файл созданный в программе Блокнот имеет формат (расширение) по умолчанию:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>1) *.ТХТ</p> <p>2) *.DOC</p> <p>3) *.MP4</p> <p>4) *.WMF</p> <p>5) *.BMP</p>	<p>Задание 24</p> <p>Что собой представляет компьютерная графика?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) графические элементы программ, а также технология их обработки</p> <p>2) дизайн Web-сайтов</p> <p>3) программы для рисования</p> <p>4) набор файлов графических форматов</p>
<p>Задание 25</p> <p>Программа, предназначенная для создания и редактирования видеофайлов называется</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) видеоредактор</p> <p>2) текстовый редактор</p> <p>3) аудиоредактор</p>	

8.3. Примерные (типовые) задания (практическая часть)

на уровне практического опыта

№ задания	Содержание задания
1	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>1) Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации: клавиатура, принтер, сканер.</p> <p>2) Создание приглаательной открытки в Microsoft Word.</p> <p>3) Текстовый процессор MS Word. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста.</p>
2	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Подключение мультимедийного и сетевого оборудования по заданным условиям.</p> <p>Технология обработки фотографий (создать фотоколлаж по свободной теме с применением всех инструментов программы).</p> <p>Создание видеоролика средствами (используя фото и видео сайта bolohovomt.ru</p>
3	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Основные операции с файлами и папками: Запуск приложений. Открытие и быстрый просмотр документа. Переключения между окнами. Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции. Создание новых объектов.</p> <p>Вставка объектов в презентацию, использование звука, музыки и анимации в демонстрации слайдов. Создание анимационного изображения в PowerPoint.</p> <p>Создание диаграмм и графиков в табличном процессоре MS Excel.</p>
4	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Устройства ввода и вывода информации: Скорость ввода информации в компьютер. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.</p> <p>Графический редактор Paint. Сохранение рисунка. Создание рисунка в среде программы Paint.</p> <p>Установка и удаление приложений Windows. Запуск установленных приложений.</p>
5	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p>

	<p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Создание диаграммы и графика, описание технологии создания диаграммы и графика в текстовом процессоре MicrosoftWord. Защиту практической работы оформить в виде презентации.</p> <p>Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям</p> <p>Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений (des2103.Rambler.ru). Добавление контактов электронной почты.</p>
6	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Сканирование и распознавание текста с помощью редактора FineReader.</p> <p>Включение, перезагрузка и выключение периферийных устройств. Установка, присоединение и настройка принтера, сканера, модема. Сканирование изображений, печать документов и установление связи по коммутируемой линии.</p> <p>Создание новых БД. Редактирование существующих списков. Создание таблицы в базе данных.</p>
7	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Тестирование ПЭВМ. Просмотр текущей загруженности процессора. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Очистка диска.</p> <p>Настройка компьютера для работы в локальной сети. Проверка связи с удаленным компьютером.</p> <p>Создайте таблицу в Excel. Рассчитайте премию и зарплату к выдаче</p>
8	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Запись звуковой дорожки. Монтаж фонограммы по заданным условиям.</p> <p>Установка периферийных устройств. Правила подключения принтера, сканера, акустических колонок, модема и др.</p> <p>Создание визитки в Microsoft Publisher.</p>
9	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Средства проверки дисков. Архивация данных. Порядок восстановления данных. 2) Запись информации на флеш-накопитель, CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW. 3) Создание организационной диаграммы в текстовом процессоре MicrosoftWord.
10	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p>

	<p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.</p> <p>Проанализировать характеристики оптических приводов (CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW). Выполнить сравнительный анализ в виде таблицы в Приложении. Защиту практической работы оформить в виде презентации.</p> <p>Технология обработки фотографий в PhotoShop (создать фотоколлаж по образцу)</p>
11	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Создание списка сотрудников и начисление премии в зависимости от стажа работы в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Создание и редактирование векторных изображений в MsWord</p> <p>Копирование, перемещение и удаление папок и файлов. Установка драйверов устройств.</p>
12	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Создайте приглашение на новогодний вечер с текстом и иллюстрацией средствами графического редактора.</p> <p>Создание растрового изображения по заданным условиям.</p> <p>Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.</p>
13	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>Подключение и правила эксплуатации ЭВМ: системный блок, устройства ввода-вывода.</p> <p>Работа с облачными технологиями Google Docs. Регистрация почты, создание документов: текстовый, табличный и презентация.</p> <p>3) Текстовый процессор MS Word. Оформление и форматирование текста, таблиц.</p>
14	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>1) Установка и настройка операционной системы. Разметка дисков, установка драйверов периферийных устройств.</p> <p>2) Форматирование текста и создание документов различных форматов PDF, DOT, RTF, XML, XPS.</p> <p>3) Текстовый процессор MS Excel. Расчет автосуммы, диаграмм различных видов, формулы сложения и подсчета количества деталей в ячейках.</p>
15	<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической</p>

	<p>литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.</p> <p>Время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>Задание</p> <p>1) Установка и настройка прикладного программного обеспечения: браузер, редактор фотографий, офисный пакет.</p> <p>2) Технология обработки фотографий (применение различных фильтров и изменение слоев).</p> <p>3) Текстовый процессор MS Word. Создание листовки на выбранную тематику.</p>
--	---

9. Методические указания для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену

Подготовка к квалификационному экзамену способствует закреплению, углублению, обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Для успешной сдачи экзамена необходимо учитывать фактор не только теоретической, но и психологической подготовки. Только в случае работы по этим двум направлениям обучающийся может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому модулю, а с другой, - на получение высокой оценки во время сдачи экзамена.

Теоретическая подготовка к квалификационному экзамену делится на две части: в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если обучающийся хочет иметь глубокие и прочные знания, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения междисциплинарного курса. Это помогает обучающемуся готовиться к текущим занятиям и значительно облегчает процесс подготовки к экзамену.

Для этого в начале семестра следует получить экзаменационные вопросы. При подготовке к занятиям по модулю ПМ 03 нужно конспективно (в объеме не более 1/3 –1/2 стр.) написать план ответа на тот или иной экзаменационный вопрос. Эта работа должна вестись планомерно, таким образом, к началу квалификационного экзамена у обучающегося уже будет полный перечень кратких ответов на экзаменационные вопросы.

При организации предэкзаменационной работы во время сессии следует, во-первых, равномерно распределить учебный материал на все время подготовки (количество вопросов делится на время подготовки к экзамену, причем, вторую половину дня перед экзаменом нужно оставить в резерве).

Подготовка связана не только с «запоминанием», она также предполагает и переосмысление материала.

Одна из самых распространенных ошибок обучающихся – ответ не по вопросу, или выполнение задания не по утвержденной форме. Поэтому при подготовке к квалификационному экзамену следует внимательно вчитываться в формулировку теоретического вопроса и практического задания, уточнить возникшие неясности на предэкзаменационной консультации.

При подготовке к экзамену следует использовать фрагмент рабочей программы, раскрывающий содержание тем курса. Этот раздел будет доступен на экзамене и может оказать существенную помощь при подготовке к ответу в аудитории.

10. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образова-тельные ресурсы, необходимые для освоения модуля ПМ 03

10.1. Основная учебная литература

- Шабаршина, И.С. Компьютерные технологии в приборостроении / И.С. Шабаршина, Е.В. Корохова, В.В. Корохов; Министерство образования и науки РФ, Южный федераль-ный

университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 1. – 272 с.: схем, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493309>. – Биб-лиогр. В кн. – ISBN 978-5-9275-2015-2. – Текст : электронный.

- Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (дата обращения: 25.10.2019). – ISBN 978-5-394-02365-1. – Текст: электронный.

- Абрамян, М.Э. Введение в стандартную библиотеку шаблонов C++. Описание, примеры использования, учебные задачи: учебник по курсу «Стандартная библиотека C++» для студентов направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) / М.Э. Абрамян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499454>– Биб-лиогр. В кн. – ISBN 978-5-9275-2374-0. – Текст: электронный

10.2. Дополнительная учебная литература

- Грошев, А.С. Информатика / А.С. Грошев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 159 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5063-9. – DOI 10.23681/428590. – Текст: электронный.

- Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто / А.Г. Красичкова. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 257 с.: ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>– ISBN 978-5-386-08473-8. – Текст : электронный.

- Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматизации и информатики) / И.В. Марусева, Ю.П. Петров; под общ.ред. И.В. Марусевой. – Изд. 2-е, перераб. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883> (дата обращения: 25.10.2019). – Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9777-1. – DOI 10.23681/496883. – Текст : электронный.

- Грошев, А.С. Информационные технологии / А.С. Грошев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666>– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5065-3. – DOI 10.23681/434666. – Текст : электронный.

- Уткин, В.Б. Математика и информатика / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ.ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364>– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст: электронный.

- Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий / Е.А. Лыткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>– ISBN 978-5-261-01049-4. – Текст: электронный.

- Грехов, Е.П. Оценка характеристик и возможностей табличных процессоров / Е.П. Грехов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 93 с.: табл. – Режим доступа: по под-писке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141875>– ISBN 978-5-504-00078-7. – Текст: электронный.

- Бикмухаметов, И.Х. Разработка учетных приложений в среде MS Office / И.Х. Бикмухаметов, З.Ф. Исхаков, М.Ю. Лехмус ; Финансовый университет при Прави-тельстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494922>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-16-3. – Текст: электронный.

- Анализ систем обработки документации / авт.-сост. М.Г. Романенко ; Министерство об-разования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное об-разовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458656> – Текст : электронный.

10.3. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал

<http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://inf.1september.ru> Журналы «Информатика и образование»

<http://www.ipo.spb.ru/journal> Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения»

11. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ 03 Выполнение работ по про-фессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислитель-ных машин»

1. <https://www.ixbt.com/>— специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT

2. <https://3dnews.ru/> - Интернет издание - публикация новостей и аналитики в компьютер-ных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники (видеокарт, мультиме-диа, принтеров, сканеров и др.).

3. <http://www.cnews.ru/> - издание о высоких технологиях. Информация о высо-ких технологиях.

4. <https://compress.ru/> - Компьютер ПРЕСС – Обзор новостей компьютерной аналитики.

5. <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> /Учебные курсы по ИТ Microsoft

6. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий («ИНТУИТ»)

7. <http://www.elw.ru/> Журнал «e-LearningWorld – Мир электронного обучения»

8. https://www.it-world.ru Новости и аналитика рынка информационных технологий

9. <https://www.osp.ru/> Все новости мира компьютеров и связи.

Приложение 1

к программе квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»

Сводная ведомость допуска обучающихся к квалификационному экзамену

По профессиональному модулю ПМ__.

Учебная группа _____, специальность _____

Фамилия, инициалы обучающегося	МДК 03.01 (зачет с оценкой)	МДК03.02 (зачет с оценкой)	МДК 03.03 (зачет с оценкой)	Учебная практика	Производственная практика	Отметка о допуске (допущен/не допущен)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий отделением

(название отделения)

(подпись ,инициалы, фамилия)

Приложение 2
к программе квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Экзаменационная ведомость квалификационного экзамена № _____
« _____ » _____ 20__ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(наименование специальности)

Присутствовали:

Председатель квалификационной комиссии _____

Ф.И.О.

Члены комиссии: _____

О сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»,

профессиональный модуль осваивался в объеме _____ час.

Обучающийся(щаяся) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Результаты аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименования МДК, практики)	Кол-во час	Формы промежут. аттестации	Дата	Оценка
МДК 03.01 Основы компьютерной грамотности				
МДК 03.02. Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ				
МДК 03.03 Использование современных технологий и систем в профессиональной деятельности				
Учебная практика				
Производственная (по профилю специальности) практика				

2. Квалификационная комиссия решила, что обучающийся освоил следующие компетенции (общие, профессиональные, специальные профессиональные):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
СПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
СПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
СПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
СПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
СПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
СПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
СПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
СПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

*Для вынесения положительного заключения об освоении профессионального модуля, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля. При отрицательном заключении хотя бы по одной из компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен»

Итоговый результат квалификационного экзамена по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности _____
(освоен / не освоен)

Обучающийся(щаяся) сдал квалификационный экзамен с оценкой _____

Присвоить квалификацию _____

Выдать свидетельство

Особое мнение членов квалификационной комиссии

Состав комиссии:

Председатель квалификационной комиссии _____

	Фамилия, инициалы	подпись
Члены комиссии: 1.	_____	_____
	Фамилия, инициалы	подпись
2.	_____	_____
	Фамилия, инициалы	подпись
Секретарь квалификационной комиссии	_____	_____
	Фамилия, инициалы	подпись